

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология собак

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: В.З. Егорова

Автор: Е.Л. Макарятова, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биология собак

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Биология собак является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология (базовой подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
 - ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
 - ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
 - ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
 - ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
 - ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
 - ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
 - ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
 - ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
 - ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
 - ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 - ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
 - ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
 - ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
 - ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
 - ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;
 - определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- строение и топографическое расположение органов;
 - основные физиологические характеристики собак;
 - роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
 - методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;
 - происхождение и эволюцию пород собак

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, из них практических занятий – 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Биология собак		52	12	32		
Тема 1. Происхождение и развитие собак различных пород. Анатомия и физиология собак		18	2	10		
1	Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие	2			конспект	1
2	Происхождение и развитие различных пород собак.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Составить опорный конспект				2		
3	Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Выписать и заучить основные понятия по теме				2		
4	Аппарат движения, кожный покров и его производные.	2			конспект	1
5	Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Выписать и заучить основные понятия по теме				2		
6	Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Составить опорный конспект				2		
7	Обмен веществ и энергии.	2			конспект	1
8	Система органов мочевого выделения, система половых органов, органы внутренней секреции.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Составить опорный конспект				2		
9	Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки.	2			конспект	1
10	ПЗ № 1. Анатомио-топографическое исследование внутренних органов собаки		2		отчет	2
Тема 2. Конституция, экстерьер, интерьер и генотип служебных собак различных пород		22	6	12		
11	Конституция и ее виды.	2			конспект	1
12	Внешние признаки конституции и способы определения конституции.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Выписать и заучить основные понятия по теме						
13	Особенности конституции служебных собак различных пород.	2			конспект	1
14	Экстерьер собаки.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Составить опорный конспект						
15	Стати головы, шеи, туловища, конечностей.	2			конспект	1
16	Постановка и движение собаки.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Выписать и заучить основные понятия по теме						
17	Волосной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак.	2			конспект	1
18	Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Составить опорный конспект						
19	Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Выписать и заучить основные понятия по теме						
20	Нервная и эндокринная системы собаки.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Выписать и заучить основные понятия по теме						
21	Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.	2			конспект	1

22	ПЗ № 2. Методика определения конституции служебных пород собак.		2		отчет	2
23	ПЗ № 3. Методика определения экстерьера служебных пород собак.		2		отчет	2
24	ПЗ № 4. Методика определения интерьера служебных пород собак.		2		отчет	2
Тема 3. Виды нервной деятельности служебных собак и их значение в формировании поведенческих реакций		12	4	10		
25	Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности.	2			конспект	1
26	Влияние дрессировки на поведение собаки. Роль рецепторов, анализаторов, условных и безусловных рефлексов. Нарушение рефлекторной деятельности собак.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Подготовка докладов по индивидуальным заданиям				2		
27	Понятие о преобладающих реакциях поведения собаки.	2			конспект	1
28	Роль раздражителей в дрессировке собак.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по индивидуальным заданиям				2		
29	Активность и степень проявления основных и преобладающих реакций поведения. Реакция на выстрелы и другие сильные раздражители. Защитно-оборонительная реакция. Управляемость собаки.	2			конспект	1
30	Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию. Пригодность собаки к служебному использованию.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по индивидуальным заданиям				6		
31	ПЗ № 5. Методика определения поведенческих реакций служебных собак		2		отчет	2
32	ПЗ № 6. Методика определения поведенческих реакций служебных собак		2		отчет	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета биологии собак, лаборатории анатомии и физиологии собак.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного «Внутреннее строение собаки».

Технические средства обучения:

-специальный инвентарь и оборудование для реализации и проведения практических занятий;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://rkf.org.ru/>
2. Анатомия домашних животных: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru
3. Анатомия и физиология животных. Форма доступа www.ulsu.ru
4. Морфологические ведомости: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ, www.ulsu.ru

Дополнительные источники:

1. Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А. и др.: Кинология. Издательство «Лань» 1-е изд., 2016, 432с.
2. Иванов А.А., Ксенофонтова А.А., Войнова О.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии. Издательство «Лань» 1-е изд., 2012, - 368с.
3. Леон Ф. Уитни. Психология собаки. Основы дрессировки собак: Центрполиграф; Москва; 2010.
4. Лехари Г. Породы собак: большой справочник: - М.: Эксмо, 2010, - 256с.
5. Мычко Е.Н. Поведение собаки: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький, Ю.В. Журавлев и др. – М.: ооо «аквариум принт», 2014. - 400 с.
6. Санин А. Пойми Друга: Справочник по поведению собак / А. Санин, Л. Чебыкина.– М.: ЛОКИД-Пресс, 2016. – 302 с.
7. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С., Платонов Е.А. Практическое собаководство. Издательство «Лань» 1-е изд., 2015, - 480с.
8. Хадикова А.А. Все о собаках: породы, лечение, дрессировка. – изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2017, 156 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: Определение пола, породы, возраста собак по внешним признакам Определение конституционного типа и типа высшей нервной деятельности (ВНД) собак	- тестирование - наблюдение и оценка на практических занятиях - экзамен
Знания: Освоение строения и топографического расположения органов; Определение основных физиологических характеристик собак; Освоение значения роли нервной деятельности в формировании поведенческих реакций; Методологическая оценка конституции, экстерьера, интерьера собак; Освоение происхождения и эволюции пород собак.	- внеаудиторная самостоятельная работа, - выполнение индивидуальных заданий - решение тестовых заданий, ситуационных задач, - экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.